

# ESTRUCTURA DE NUESTRA PROPUESTA EDUCATIVA

EQUIPO: LECTURA DE LA REALIDAD

- I. Proyecto de investigación
- II. Concepción de los procesos educativos
- III. Nuestra propuesta
- IV. Metodología: MRCyT
- V. Resultados



## I. Proyecto de investigación

LECTURA DE LA REALIDAD EN EL AULA. PENSAR PRÁCTICA PARA TRANSFORMARLA.

- Aprender a leer la existencia para romper el silencio y construir la imagen como palabra transformadora.
- Conformación del equipo/colectivo LECTURA DE LA REALIDAD.

## II. Concepción de los procesos educativos

- Enseñar aprendiendo desde prácticas concretas. La propuesta zapatista: resistencia, rebeldía y organización contra La Hidra Capitalista.
- Construcción de la existencia (individual y colectiva): desafiar la “cultura del silencio” estudiantil.
- Análisis de las relaciones entre:  
Docente-estudiantes; estudiantes y;  
docente-estudiantes con el conocimiento.
- Investigación/acción participativa.



## II. Concepción...

- Pensar la práctica socioeducativa, el silencio estudiantil: eje del proceso. Construcción de la palabra transformadora.
  - Traer y estudiar las luchas y movimientos sociales al aula.
  - Construcción colectiva de conocimientos: escritos con estudiantes y con el equipo/colectivo
- LECTURA DE LA REALIDAD.

### III. Nuestra propuesta:

- De la transmisión a la creación de conocimientos.
- **Referentes** teóricos: Freire, el zapatismo, el psicoanálisis sociopolítico y la *Pedagogía Erótica*.
- Identificación de la problemática que guía el proceso: este año la *Pedagogía de la liberación*.
- Pensar la práctica desde la poesía, la literatura para convertirla en praxis.
- Eros y Tánatos, lo cotidiano del silencio estudiantil.
- Memoria histórica.

## IV. Metodología: Metodología para el Rescate de lo Cotidiano y de la Teoría. MRCyT.

- Rescate de lo cotidiano: RAPS (Representaciones Actuadas de una Problemática), organizadas en equipos. La EMERGENCIA de la palabra.
- Rescate de la teoría: a partir de los **referentes** propuestos analizar el proceso y resultado de las RAPS. LA EMERGENCIA DEL CONOCIMIENTO.



## V. RESULTADOS

- Organización y desarrollo por estudiantes de Seminarios Internacionales Freirianos Zapatistas: presentación de procesos y resultados de cada equipo.
- Seguimiento de la praxis zapatista.

## V. RESULTADOS...

➤ Escritos colectivos como resultado de pensar la praxis.

➤ Ejemplos, libros:

*¿Es posible la lucha social en el aula?;*

*Descifrar tu mirada; De Caledonia a Playa Careyes;*

*Pedagogía Erótica: Paulo Freire y el EZLN...*

➤ Ensayos colectivos:

“La otra educación zapatista”; “La grieta zapatista”;

“Feminicidios y sismo”; “¿Por qué Marichuy?”...